

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAIŠIADORIŲ R. PRAVIENIŠKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

VILMOS UZIALKO
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-04 Nr. S-21 *12025-02-24 Nr. V4-350*
(data)
Pravieniškės
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kaišiadorių r. Pravieniškių lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“ yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kuri vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigoje sukomplektuota 4 grupės: 1 lopšelio (nuo 1 iki 2 metų), 2 ikimokyklinio ugdymo grupės (1 grupė nuo 2 iki 4 metų ir 1 grupė nuo 4 iki 5 metų), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Grupių darbo trukmė 10,5 val., 1 (prailgintos) grupės darbo trukmė – 12 val. per dieną. Įstaigą lanko 53 vaikai.

Įstaigoje veiklą vykdo ir ugdymą organizuoja: 3 administracijos darbuotojai, 12 pedagoginių darbuotojų, 4 mokytojų padėjėjai. Paslaugas teikia pagalbos vaikui specialistai: logopedas, psichologas, 2 mokinio padėjėjai.

Pedagogams suteiktos kvalifikacinės kategorijos: 1 – priešmokyklinio ugdymo mokytojo metodininko, 5 - vyresniojo mokytojo, 4 - ikimokyklinio ugdymo mokytojo, 1 - logopedo metodininko, 1 - ketvirtos kategorijos psichologo.

Įgyvendinant Kaišiadorių r. Pravieniškių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2024 m. veiklos planą, buvo siekiama 2024-2026 m. strateginių tikslų - gerinti kokybišką ugdymą(si), kurti saugią, sveiką, inovatyvią, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką. 2024 m. lopšelio-darželio prioritetinės veiklos sritys - ugdymo(si) kokybės gerinimas, ugdymo(si) aplinkų turtinimas, sveikos gyvensenos ugdymas.

Siekiant įgyvendinti 01.01. uždavinį – **gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, kūrybiškai ir veiksmingai integruojant socialinį-emocinį ugdymą bei STEAM ugdymą, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų**. Parengti ilgalaikiai ir trumpalaikiai pedagogų veiklos planai, kurie buvo nuosekliai įgyvendinami. Viso ugdymo proceso metu vyko nuolatinė veiklų analizė, teikiamos rekomendacijos pedagogų kvalifikacijai ir ugdymo procesui tobulinti. Dalyvauta 40 ak. val. akredituotoje mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. 2024 m. rugpjūčio 26 d. mokytojai dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse „Pamoka, taikant universalų dizaino mokymuisi principus“. 2024 m. lapkričio 26 d., dalyvavo konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: lūkesčiai ir realybė“. Ugdymo proceso pajavairinimui naudojami šviesos stalai, interaktyvūs žaidimai, filmai, 3D akiniai.

interaktyvios grindys ir lentos, planšetės, „Eduka klasės“ užduotys (ML 100 Eur), Emis užduotys (ML 93,94 Eur). Inicijuotas ir atnaujintas Kaišiadorių r. Pravieniškių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2024 m. sausio 18 d. įsakymas Nr. V1-5 „Dėl Kaišiadorių r. Pravieniškių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“). Tvarkos aprašas gerina turizmo renginių organizavimą ir vykdymą, užtikrina dalyvaujančių vaikų saugumą bei organizacinį aiškumą. Organizuotos edukacinės išvykos į Pravieniškių parką, biblioteką, Rumšiškių kultūros centro Pravieniškių salę, kurios skatino vaikų pažinimo džiaugsmą ir stiprino jų socialinius, bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžius. Dalyvauta teorinėje-praktinėje konferencijoje „Sveikata – visiems“, kurios iniciatorius yra Kaišiadorių r. sav. Visuomenės sveikatos biuras. Dalyvauta Kaišiadorių rajono savivaldybės organizuojamoje inkilų alėjos šventėje. Organizuoti edukaciniai renginiai (ML 780 Eur, Z 275 Eur): „Žvilgsnis į paslaptingą bičių gyvenimą“, „Margučių dirbtuvėlės“, „Susitikimas su poetu Kęstučiu Ivinskiu“, „Kurmio Zigmo kelionė po pasaulį“, edukacinė programa „Linksmosios pamokėlės“. 100% ugdytinių dalyvavo bent viename renginyje ar išvykoje. Tiek vaikai, tiek pedagogai pabrėžė didelį ugdomąjį poveikį per praktinę veiklą. Organizuotos parodos, teminiai renginiai bei įgyvendinti projektai, įtraukiantys lopšelio-darželio tėvus ir visą bendruomenę bei skatinantys aktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą (Patirtinis mokymasis – atraskime pasaulį kartu!, Išleistuvių šventė „Iškeliaujame į Žinių šalį“, muzikinė pasaka „Vasaros spalvų karalystėje“, renginys „Adventinio vainiko paslaptis“, renginys „Varpeliais skambančios Kalėdos“ (ML 1066 Eur)). Apie 80% vaikų tėvų aktyviai įsitraukė į lopšelio-darželio veiklas, prisidėjo prie renginių ir projektų organizavimo ir įgyvendinimo, skatindami bendrystės jausmą. Trims tėvams buvo parengtos ir įteiktos padėkos už bendradarbiavimą ir pagalbą organizuojant savaitės temą „Profesijos“, dviem tėvams – už pagalbą puošiant eglutę „Spindinčių eglučių parke“, vienam tėveliui – už edukacinės programos vedimą, o vienai mamai – už pagalbą puošiant darželio lauko erdvę - „Kurkime Kalėdas kartu“. Integruojant STEAM ugdymo metodikas ir technologijas į darželio ugdymo procesą, buvo vykdomos veiklos pritaikytos ir mažųjų vaikų amžiaus grupei (1-3 m.). STEAM metodika darželyje orientuota į vaikų smalsumo skatinimą, tyrinėjimą, kūrybiškumą ir patyriminį mokymąsi per žaidimą bei praktines veiklas. Organizuotos teminės STEAM savaitės, kurių metu buvo vykdomos praktinės dirbtuvės bei eksperimentai, susiję su mokslo, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos sritimis (Įtraukianti aplinka: mokytojos kūrybiniai sprendimai ugdymo procese, Patyriminio ugdymo sėkmė). Dalyvauta STEAM projekte „Kuriu pasaką ant šviesos stalo“, respublikiniame STEAM ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Strykt pastrykt Velykis!“. Į ugdymo turinį integruota „Kimochi“ socialinio emocinio ugdymo programa, skirta ugdyti vaikų emocinį intelektą ir savimone. „Kimochi“ programa įgyvendinama 3 grupėse, kuri prisidėjo prie vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo. Socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimochi“ dalyvavo 75 proc. vaikų. Dalyvauta iniciatyvoje „Spindinčių eglučių parkas“. Mokytojai su darželio ugdytiniais aktyviai dalyvavo įvairiose kūrybinėse ir edukacinėse veiklose, pasiekdami puikių rezultatų. Viena ugdytinė tapo laureate dviejuose konkursuose: mokinių piešinių ir plakatų konkurse „Saugi vaikystė“ ji laimėjo II vietą, o piešinių konkurse „Saugi gatvė“ – I vietą, kita gavo paskatinamąją prizą už dalyvavimą piešinių konkurse „Bičiulis žalia uniforma“. Vienas ugdytinis dalyvavo mokinių teorinėje-praktinėje konferencijoje „Sveikata visiems“, kur kartu su mokytoja parengė pranešimą apie atliktą tyrimą „Kiek išgeriame vandens per dieną“. 2024 m. lapkričio 20 d. inicijuota, koordinuota ir organizuota akcija „Būk matomas kelyje“. Policijos pareigūnė supažindino mažuosius su saugaus elgesio keliuose taisyklėmis ir padėjo pasiruošti tamsiajam metų laikui, klijuojant atšvaitus. Ši iniciatyva ne tik ugdė vaikų saugumo įgūdžius, bet ir prisidėjo prie bendruomenės bendradarbiavimo bei darželio įvaizdžio kaip rūpestingos ir atsakingos ugdymo įstaigos kūrimo.

Siekiant įgyvendinti 01.02. uždavinį - **ugdyti vaikų sveikos gyvensenos pradmenis, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programas, įtraukiant bendruomenę**, aktyviai dalyvauta

įvairiuose renginiuose ir veiklose bei vykdyti įvairūs projektai. Vadovo iniciatyva, dalyvauta Europos judumo savaitėje. Kaišiadorių r. Pravieniškių lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“ buvo apdovanotas Kaišiadorių rajono savivaldybės mero įsteigtu prizu ir Kaišiadorių rajono savivaldybės mero padėkos raštu „Už aktyvų dalyvavimą 2024 m. Europos judumo savaitėje“. Vaikai dalyvavo darželių sporto žaidynėse „Saugūs, sveiki, vikrūs 2024“, kur buvo skatinamas fizinis aktyvumas ir saugumo taisyklių laikymasis. 2024 m. kovo 18 d. vyko sportinis rytmetis „Linksmosios estafetės“, skirtas įtraukiančioms, smagioms ir sveikatingumą skatinančioms veikloms, ugdančioms vaikų vikrumą ir bendradarbiavimą. Vaikai ir bendruomenės nariai įsitraukė į įvairias sveikos gyvensenos akcijas: Europos judumo savaitė, „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“ ir „Mylios bėgimas - 2024“, kurios skatino judėjimą, sveikatą bei bendruomeniškumą. Siekiant užtikrinti sveikatos stiprinimą vykdyti šie projektai: „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“. Dalyvauta viktorinoje „Mažiau-tvariau! Arčiau-sveikiau!“, kūrybiniame konkurse „Tvari žiema su „Sveikatiada“, fizinio aktyvumo konkurse „Šok su „Sveikatiada“. Įstaigoje užtikrinamas sveikas vaikų maitinimas ir vykdomos vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programos 2023-2025. Šių programų metu vaikai mokomi naudoti kuo daugiau pieno produktų, vaisių ir daržovių bei suteikiama žinių apie jų vartojimo naudą sveikatai.

Siekiant suteikti papildomą saugumo jausmą tėvams ir parodyti darželio atsakingą požiūrį į vaikų gerovę bei užtikrinti vaikų saugumą ir jų finansinę apsaugą nelaimingų atsitikimų atvejais, ugdytiniai vieneriems metams buvo apdrausti (Z 164 Eur). Siekiant suteikti vaikams papildomų pramogų ir fizinio aktyvumo galimybių, išnuomoti batutai (Z 580 Eur), kurie buvo pasirinkti kaip priemonė, skatinanti vaikų fizinį judrumą, koordinaciją ir balansą, tuo pačiu užtikrinant smagią ir saugią aplinką. Tai ne tik suteikė vaikams džiaugsmo, bet ir prisidėjo prie jų sveikatos stiprinimo, skatinant aktyvų gyvenimo būdą, bei ugdė bendravimo įgūdžius, nes vaikai galėjo žaisti kartu, dalintis ir bendradarbiauti. 2024 m. rugsėjo mėn. buvo vykdyta tėvų apklausa dėl papildomų ugdymo būrelių poreikio. Patenkinti tėvų poreikiai ir lūkesčiai, sudarytos trys patalpų nuomos sutartys, iš jų dvi susijusios su papildomomis veiklomis, orientuotomis į vaikų sportavimą, judėjimą ir sveikatos stiprinimą. 2024 m. gegužės 3 d. atliktas savikontrolės sistemos diegiamos pagal GHPT išorinis auditas, skirta taškų suma 100 (puiki higienos būklė).

Siekiant įgyvendinti 01.03 uždavinį – **stiprinti įstaigos bendruomenės mokymosi ir dalijimosi geraisia patirtimi tradicijas**, buvo įgyvendinta daugybė iniciatyvų, kurios padėjo ne tik skatinti tarpusavio bendradarbiavimą, bet ir prisidėjo prie visos lopšelio-darželio bendruomenės augimo bei narių tobulėjimo. Įgyvendintos veiklos:

Apklausos apie mikroklimatą:

- Apklausos leido įvertinti darbuotojų nuotaikas, poreikius ir bendruomenės stiprybes.
- Remiantis apklausų rezultatais, buvo koreguotas renginių turinys, dažnumas ir formatas.

Gerosios patirties sklaidos renginiai:

- Organizuotos atviros veiklos, kuriose bendruomenės nariai dalijosi savo sėkmingų veiklų pavyzdžiais ir taikomais metodais.
- Organizuoti teminiai susitikimai, skirti aktualiems bendruomenės klausimams spręsti, pvz. apie įtraukųjį ugdymą įstaigoje, apie ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimą ir jų įgyvendinimą, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis ir kt.

Kūrybiniai-educaciniai renginiai:

- Edukacija „Margučių dirbtuvėlės“ skatino kūrybiškumą, tradicijų puoselėjimą ir bendradarbiavimą.
- Muzikinė pasaka „Vasaros spalvų karalystėje“ – kūrybingas ir įtraukiantis renginys, stiprinantis bendruomenės emocinį ryšį.
- Edukacija „Kalėdinio vainiko pynimas“ – veikla, ugdanti tradicijų puoselėjimą, kūrybiškumą ir bendruomenės ryšį.

Šventės ir tradiciniai renginiai:

- „Iškeliaujame į Žinių šalį“ –skatinantis mokymosi kultūrą.
- „Rudenėlio taku“ rytmetis ir kalėdinė mugė – renginiai, įtraukiantys tiek ugdytinius, tiek jų šeimas, kartu stiprinant bendruomeniškumą.

Visos planuotos veiklos buvo įgyvendintos sėkmingai, užtikrinant sklandų organizavimą.

Darbuotojų įsitraukimas:

- Daugiau nei 80% darbuotojų dalyvavo darbo grupėse ar projektuose, prisidedami prie renginių organizavimo, veiklų planavimo ir projektų įgyvendinimo.
- Darbuotojai aktyviai siūlė ir įgyvendino naujas idėjas, taip pat prisidėjo kuriant ugdymo(si) kontekstus vaikams lauko ir grupės aplinkose.
- Darbuotojai motyvuoti padėkomis, viešu pagyrimu, rėmėjų dovanomis, finansiniu paskatinimu.

Kvalifikacijos kėlimas:

- Mokytojo ir mokinio padėjėjos dalyvavo akredituotos programos „Mokinio padėjėjo veiklos ypatumai“ Nr. K213004690 mokymuose „Mokytojo padėjėjo ir mokinio padėjėjo funkcijos įtraukiojo ugdymo procese“ (B 125 Eur).
- 2024 metais vadovas, pedagogai kėlė kvalifikaciją dalyvaujant seminaruose, konferencijose, projektuose: „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“, „Ugdymo proceso stebėsena atliepiant UDM principus“, „Emocinio intelekto ugdymas darželyje“, Įtraukusis ugdymas - nuo teorijos iki praktikos, nuo problemos iki sprendimų ir kt. (ML 105 Eur), (B 220 Eur), „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymus programų rengėjams“.
- Dviem ikimokyklinio ugdymo mokytojom sudarytos sąlygos studijuoti.
- Vadovas studijuoja „Švietimo lyderystės“ magistrantūros studijose, siekdamas gilinti savo žinias apie švietimo valdymą, įgyti lyderystės gebėjimų bei įrankių, padėsiančių efektyviau vadovauti švietimo įstaigai, skatinti pedagogų bendradarbiavimą ir inovatyvumą, bei kurti palankią mokymosi aplinką ugdytiniams.

Siekiant įgyvendinti 02.01. uždavinį - **modernizuoti ugdymo(si) erdves, įsigyti mokymo(si) priemonių**, vaikams sukurtos sąlygos ugdytis inovatyviose ir kūrybiškumą skatinančiose erdvėse. Įrengtas pojūčių – ramybės daugiasensorinis kambarys, skirtas vaikų nusiramimui, atsipalaidavimui, susidomėjimo ugdymui ir tyrinėjimo skatinimui. Šiame kambaryje įrengti įvairūs sensoriniai elementai, tokie kaip burbulų vamzdis su minkštu, kampiniu pagrindu ir veidrodžiais, šviečiantys pluoštai burbulų vamzdžiui, interaktyvus šviečiantis skydelis (B 2000 Eur ir Z 2200 Eur), šviesos vamzdis, šviesos stalas, kaleidoskopo rutulys, įsigyti roletai (Z 140 Eur), magnetinis konstruktorius (ML 2200 Eur), kuris lavina vaikų trimatę vaizduotę, moko pažinti formas, suteikia fizikos pradmenis, ugdo koncentraciją, tikslumą, STEAM įgūdžius, loginį mąstymą, skatina bendradarbiauti ir judėti. Siekiant užtikrinti patogų ir prieinamą ugdymą visiems vaikams, nepriklausomai nuo jų poreikių ar gebėjimų, viena grupė įrengta pagal universalios dizaino principą (remontas: Z 1067 Eur, B 155 Eur). Panaudotos neutralios, raminančios spalvų schemos ir apšvietimo sprendimai, sumažinantys sensorinę perkrovą vaikams, jautriems garsui ar ryškioms šviesoms. Įsigyta manipuliacinės sienelės (Z 458 Eur). Įrengti garsą sugeriantys paviršiai (kiliminė danga (Z 476 Eur), akustinės plokštės), siekiant sumažinti triukšmą grupės patalpose. Grupės baldai (stalai, kėdės) yra reguliuojamo aukščio, kad juos galėtų patogiai naudoti visi vaikai, nepriklausomai nuo jų ūgio, amžiaus ar poreikių. Sukurta poilsio erdvė, kurioje vaikai galėtų trumpam atsiriboti ir atsipalaiduoti, jei to prireiktų. Grupės išdėstymas leidžia vaikams dirbti tiek individualiai, tiek grupinėse veiklose, skatinant socialinį bendravimą ir bendradarbiavimą. Siekiant atnaujinti lauko edukacines erdves, įsigyta lauko muzikos instrumentų (būgnai, būgnelis, muzikos instrumentas maraca, muzikos instrumentas varpeliai už 4912,00 Eur (ML)). Siekiant užtikrinti nuolatinį higienos ir komforto lygį, vienai grupei nupirkti čiužiniai (B 235 Eur). Renovuoti lauko laiptai (B 4703,49 Eur), kad užtikrintų patogų ir saugų įstaigos infrastruktūros naudojimą.

atsižvelgiant į praktinius, estetinius ir saugumo aspektus. Siekiant pagerinti darbo aplinką, užtikrinti darbuotojų komfortą ir poilsį įrengta personalo poilsio patalpa (Z 720 Eur), renovuotas ūkio ir bendriesiems reikalams pavaduotojos kabinetas (Z 333 Eur). Siekiant užtikrinti saugią, patogią ir higienos reikalavimus atitinkančią aplinką, atnaujintos vienos grupės miegamojo grindys (Z 562 Eur). Darbuotojai aprūpinti reikiamomis priemonėmis. Nupirkta spausdintuvo kasečių (ML 342,35 Eur), 2 kompiuteriai ir jų priedai (ML 950 Eur), puodai (B 237 Eur), dulkių siurblys ir indaplovė (Z 505 Eur). Dalis lėšų buvo skirta kanceliarinėms prekėms (ML 894,98 Eur), grupių ir kitų edukacinių erdvių turtinimui (ML 1255 Eur).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo sukūrimo procesą.	Suburti darbo grupę ir įtraukti visą bendruomenę į programos atnaujinimo procesą.	Suburta darbo grupė, 2 bendruomenės nariai (tėvai) įtraukti į ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupę.	Suburta darbo grupė, į ją įtraukti 2 tėvai, aktyviai dalyvaujantys programos atnaujinimo veiklose (direktoriaus 2023 m. rugsėjo 14 d. įsakymas Nr. V1-39 „Dėl Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo“).
	Susitarti dėl darbo grupės veiklos organizavimo, atsakomybių pasiskirstymo, programos sričių projektų parengimo.	Parengtas darbo grupės planas programos atnaujinimui 2024-2025 metams iki 2024-03-01. Susitarta dėl pedagoginių strategijų bei ugdymo(si) metodų taikymo. Priimti 2-3 susitarimai dėl vaikų ugdymosi pasiekimų dokumentavimo ir jų pažangos stebėsenos.	Parengtas programos atnaujinimo planas ir ikimokyklinio ugdymo programos projektas. Susitarta dėl conceptualaus ikimokyklinio ugdymo modelio (centre sėkmingai besimokantis vaikas). Kiekvienoje grupėje, nuolat vykdoma vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną, tvarkomi individualūs aplankai, kaupiami vaiko darbai ir pasiekimai (piešiniai, nuotraukos ir kt.). Parengta 10 individualios pagalbos ugdymo planų. Į pasiekimų stebėseną įtraukiami vaikai, tėvai, specialistai ir kiti ugdymo dalyviai.

			Elektroninis diennas „Mūsų darželis“ suteikia galimybę tėvams realiu laiku stebėti vaikų pasiekimus ir ugdymo pažangą. Tai gerina tėvų informuotumą, skaidrumą ir stiprina bendradarbiavimą su pedagogais.
	Kelti mokytojų, vadovų ir kitų bendruomenės narių kvalifikaciją ugdymo programos atnaujinimo klausimais.	Visi darbo grupės nariai kėlė kvalifikaciją. Dalyvauta 2-4 patirties dalijimosi renginiuose ir rajono teminių grupių veikloje / renginiuose.	Visi mokytojai ir vadovai 2024 m. gruodžio mėn. baigė 40 ak. val. akredituotą mokymų programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymus programų rengėjams“. Dalyvauta 3 patirties dalijimosi renginiuose bei rajono teminių grupių veikloje, kūrybinėse dirbtuvėse „Pamoka, taikant universalų dizaino mokymuisi principus“.
1.2. Pagerinti teikiamų paslaugų kokybę vaikui ir šeimai orientuojantis į įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą	Formuoti bendruomenės vertybines nuostatas apie įtraukųjį ugdymą.	Parengta ne mažiau 3 straipsniai / rekomendacijos bendruomenei apie įtraukųjį ugdymą įstaigoje. Straipsniai bus patalpinti uždarose Facebook grupėse, interneto svetainėje, grupių informaciniuose stenduose.	Parengti ir patalpinti 2 straipsniai grupių informaciniuose stenduose, uždarose Facebook grupėse: "Įtraukusis ugdymas: kas tai ir kodėl jis svarbus mūsų vaikams?", "Tėvų vaidmuo įtraukiajame ugdyme: kaip galite padėti savo vaikui?" Skaityti 2 pranešimai, darželio bendruomenei mokytojų tarybos posėdyje „Kaip kurti ar atnaujinti conceptualų mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos modelį vadovaujantis gairėmis?“ (2024-10-30 posėdžio

			<p>protokolas Nr. 3) ir „Universalaus dizaino mokymuisi prieigos taikymas ugdymo procese“ (2024-09-10 posėdžio protokolas Nr.2). Vadovas, pavaduotojas ugdymui ir 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai 2024-11-26 dalyvavo konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: lūkesčiai ir realybė“.</p>
	<p>Užtikrinti visavertį prigimtinių kiekvieno vaiko ugdymosi skirtumų pripažinimą ir kokybišką ugdymą(si). Visi vaikai įsitraukiami į ugdomąją veiklą, sudominant juos ir sužadinant pozityvias emocijas.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė, paskirtas atsakingas asmuo už įtraukiojo ugdymo organizavimą / koordinavimą įstaigoje. Sudaryta lanksti, visiems vaikams, nepriklausomai nuo amžiaus, socialinių, kultūrinių, sveikatos skirtumų, prieinama ugdymo(si) aplinka, sąlygos žaisti, patirti ir ugdytis. Sudarytos galimybės pasirinkti veiklas ir priemones, siekiant numatyto rezultato.</p>	<p>Į Kaišiadorių rajono teminę-konsultacinę darbo grupę deleguoti 2 mokytojai, o į IU koordinatorių sąrašus – 1 mokytojas. Susitikimai, seminarai, diskusijos, konsultacijos ir teminių grupių susitikimai vyko nuolat. Mokytojai nėra vieninteliai atsakingi už įtraukiojo ugdymo organizavimą ir koordinavimą įstaigoje – tai yra komandinis procesas, kuriame dalyvauja vadovas, švietimo pagalbos specialistai, tėvai, o prireikus – ir PPT. Komanda reguliariai stebi vaikų pažangą bei pagal poreikį adaptuoja ugdymo metodikas ir veiklas, siekdami sukurti kuo labiau įtraukią ir kiekvienam vaikui pritaikytą aplinką.</p>
	<p>Įrengti pojūčių – ramybės daugiasensorinį kambarį.</p>	<p>Įrengtas pojūčių – ramybės daugiasensorinis kambarys už 7000 Eur vaikų nusiramimui ir atsipalaidavimui, didinant jų susidomėjimą, motyvuojant juos ir skatinant juos tyrinėti.</p>	<p>Įrengtas pojūčių – ramybės daugiasensorinis kambarys. Kambarioje įrengti įvairūs sensoriniai elementai, tokie kaip burbulų vamzdis su minkštu, kampiniu pagrindu ir veidrodžiais, šviečiantys pluoštai</p>

			burbulų interaktyvus skydelis (B 2000 Eur), šviesos vamzdis, šviesos stalas, kaleidoskopo rutulys (Z 2200 Eur), išigyti roletai (Z 140 Eur), magnetinis konstruktorius (ML 2200 Eur).
1.3. Kurti saugią, modernią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką.	Atnaujinti lauko teritorijos ir vidaus patalpas, siekiant užtikrinti jų atitikimus higienos ir saugos reikalavimams.	Kuriant saugią ir sveiką darbo / ugdymo(si) aplinką, įgyvendintos 8 priemonės. Renovuotos 1 grupės patalpos, personalo poilsio patalpa, ūkio ir bendriesiems reikalams pavaduotojos kabinetas (sienų, grindų, lubų siekiant pagerinti jų būklę).	Įgyvendintos 8 priemonės, sukurta saugi, moderni darbo / ugdymo(si) aplinka. Renovuoti 3 įėjimų laiptai (B 4703,49 Eur), išvalyti lietaus latakai (Z 1500 Eur), apgenėti medžiai (B 800 Eur). Renovuotos vienos grupės patalpos, pakeistos grindys grupėje ir miego erdvėje, įrengta personalo poilsio patalpa, atnaujintas ūkio bei bendriesiems reikalams pavaduotojos kabinetas (Z 2682 Eur). Pasirašyta rangos darbų pirkimo sutartis Nr. STV-167 su UAB „Termogidu“ dėl darželio pastato šlaitinio stogo dangos ir medinės konstrukcijos pakeitimo.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigoje skatinta mentorystė. Sudarytos sąlygos Kauno kolegijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentėms atlikti praktiką. Pasirašytos studento praktikos sutartys: 2024 m. gegužės 27 d. Nr. D4-399, 2024 m. rugsėjo 20 d. Nr. D4-610, 2024 m. rugsėjo 23 d. Nr. D4-630	Mentorystė ir praktikos galimybė studentėms stiprina švietimo įstaigos veiklą, skatina pedagogų ir bendruomenės augimą, padeda įstaigai gerinti ugdymo kokybę ir kuria ilgalaikį potencialą personalo užtikrinimui.
3.2. Plėtoti ryšiai su vietos įmonėmis ir organizacijomis dėl papildomų resursų pritraukimo.	Sėkmingas ryšių su vietos įmonėmis plėtojimas didino vadovo, kaip lyderio įvaidį ir sustiprino įstaigos veiklos rezultatus, padėjo ugdyti vaikų socialinius įgūdžius ir skatino pažinti su įvairiomis

	profesijomis. Prisidėjo prie darbuotojų skatinimo. Įteiktos dovanos nominuotiems įstaigos darbuotojams. Taip pat užtikrino tęstinę pagalbą ir resursų pritraukimą ateityje.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo	
7.2.	

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti tinklaveiką su savivaldybės kultūros įstaigomis, planuojant ir organizuojant bendrus kultūrinio ugdymo renginius / veiklas	8.1.1. Atlikta mokyklos kultūrinio ugdymo situacijos analizė ir susitarta dėl kultūrinio ugdymo prioritetinių veiklos kryptių.	8.1.1.1 Iki 2025 m. gegužės 10 d. susitarta dėl 1 kultūrinio ugdymo prioritetinės veiklos krypties. 8.1.1.2. Iki 2025 m. gegužės 10 d. paskirtas atsakingas asmuo už kultūrinį ugdymą.
	8.1.2. Suplanuotos bendros kultūrinio ugdymo veiklos, siejamos su Kaišiadorių krašto kultūra.	8.1.2.1. Įgyvendinta 1 kultūrinio ugdymo veikla pagal sutartą kultūrinio ugdymo kryptį kartu su bent viena savivaldybės kultūros įstaiga iki 2025 m. lapkričio 28 d.
	8.2.1. Sudarytos galimybės vaikams dalyvauti Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko organizuojamose praktinėse STEAM veiklose.	8.2.1.1. Ne mažiau nei 20 proc. vaikų dalyvavo 1 STEAM praktinėje veikloje.
8.2. Stiprinti mokyklos tinklaveiką STEAM srityje su TŪM projekte dalyvaujančiomis mokyklomis	8.2.2. Užtikrinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų STEAM gerosios praktikos sklaida, organizuojant atviras veiklas.	8.2.2.1. Užtikrinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ne mažiau nei 30 proc. STEAM gerosios praktikos sklaida, organizuojant atviras veiklas iki 2025 m. lapkričio 27 d.
	8.2.3. Sudaryta galimybė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams stebėti STEAM atviras veiklas.	8.2.3.1. Bent 30 proc. mokytojų stebėjo atviras STEAM veiklas ir užpildė stebėjimo protokolus iki 2025 m. lapkričio 27 d.
8.3. Sudaryti tinkamas sąlygas įtraukties būdu ugdytis įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	8.3.1. Organizuoti mokymus mokytojams apie universalaus dizaino mokymuisi principų taikymą ugdymo procese.	8.3.1.1. Ne mažiau nei 30 proc. mokytojų dalyvavo bent 1 mokymuose apie universalaus dizaino mokymuisi principų taikymą ugdymo procese.

	8.3.2. Įvykdyta ugdymo proceso stebėseną apie UDM metodų taikymą veiklose pagal ŠPIG suderintą protokolą	8.3.2.1. Atlikta mokytojų vedamų veiklų stebėseną, ne mažiau kaip po 1 veiklą grupėje, apie UDM metodų taikymą veiklose (kovo–balandžio mėn.).
		8.3.2.2. Atlikta stebėtų veiklų analizė ir ataskaita (su veiklos tobulinimo rekomendacijomis) pateikta Švietimo, kultūros ir sporto skyriui iki 2025 m. gegužės 1 d.
8.4. Atnaujinti / parengti ikimokyklinio ugdymo programą.	8.3.3. Mokyklos ugdymo erdvės aprūpintos specialiomis mokymo priemonėmis pagal UD.	8.3.3.1. Mokyklos 2 ugdymo erdvės aprūpintos specialiomis mokymo priemonėmis pagal UD.
		8.4.1. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa.
		8.4.1.1. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas ir pristatytas mokyklos bendruomenei ne vėliau kaip iki 2025 m. gegužės 31 d.
		8.4.1.2. Programos projektas pateiktas derinti Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriui iki 2025 m. birželio 15 d.
		8.4.1.3. Patvirtinta programa mokyklos direktoriaus įsakymu ne vėliau kaip iki 2025 m. liepos 31 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.	
9.2.	
9.3.	

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, nes visos užduotys buvo įvykdytos ir viršijo nustatytus rodiklius. Vadovas užtikrino sėkmingą strateginių tikslų įgyvendinimą: gerinta ugdymo kokybė, modernizuotos ugdymo aplinkos, stiprinti STEAM ir socialinio-emocinio ugdymo elementai. Efektyviai paskirstyti ištekliai prisidėjo prie saugios ir inovatyvios ugdymo aplinkos kūrimo. Neplanuotos veiklos prisidėjo prie įstaigos tobulėjimo, didinant bendruomenės įsitraukimą ir ugdymo kokybę. Vadovavimas buvo kryptingas ir inovatyvus, užtikrinantis kokybišką ugdymo procesą.

Darželio tarybos pirmininkė

Alvyda Malinauskienė

2025-01-31

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

reikla prisijauti lūkesčius,
nors pūduptys įvykdytos laiku ir prisijauti
sutarčiai įvertinti rodikliai. Skirti 15% atlyg
nuo bendrojo atlygio.

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

prisijauti lūkesčius

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Dirktore

2025-02-24